

RECENZIJĄ

1. BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai:	Tamzin Thompson
Pavadinimas:	BEEHIVE 3
Leidykla:	Oxford University Press
Leidimo metai:	2022
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Klasė:	4 klasė
Mokymo metai:	III mokymo metai
Komplekto dalys:	

- *Mokinio knyga su užduotimis online platformoje (Online practice)*
- *Mokinio knyga su e-vadovėliu ir e-pratybomis*
- *Pratybų knyga*
- *Mokytojo knyga ir mokytojo išteklių kortelė*
- *Interaktyvios lentos medžiaga / Classroom Presentation Tools*
- *Elektroninis vadovėlis ir elektroninės pratybos*

2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO VERTINIMAS

- Anglų kalbos vadovėlis **BEEHIVE 3** tinkamas naudoti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose mokytis anglų kaip pirmosios užsienio kalbos, kai norima **įtvirtinti Pre-A1 lygio žinias** (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Vadovėlio komplekto medžiaga tinkama ugdyti mokinių anglų kalbos komunikacines ir bendrąsias kompetencijas. Išsami gramatikos ir žodyno programa, pagrįsta **Oxford** mokymosi sistema padeda mokiniams sėkmingai siekti užibrėžtų rezultatų.
- Vadovėlis parengtas atsižvelgiant į šiuolaikinę mokymo/si aplinką, kai derinamos spausdintos ir skaitmeninės mokymo/si priemonės. **Skaitmeninis turinys**, mokymosi ir įsivertinimo medžiaga leidžia padidinti mokinių savarankiškumą ir sumažinti mokytojo darbo sąnaudas.
- Vadovėlyje pateikiamų skaitymo ir klausymo tekstų bei užduočių tematika yra įdomi, aktuali, skatina mokinius **kritiškai mąstyti**, analizuoti, vertinti, samprotauti. Pateiktos užduotys „**Team UP**“ padeda **formuoti vertybines nuostatas, kultūrinę kompetenciją**. „**Mąstyk, jausk, auk**“ veikla skatina mokinių socialinį ir emocinį sąmoningumą bei gerovę. Užduotys ir klausimai įtraukia mokinius į diskusijas, skatina reikšti nuomonę, dėstyti mintis žodžius ir raštu.
- **Leksinė programa (Lexical syllabus)** yra pagrindinis šio vadovėlio sąrangos elementas, centrinė vadovėlio kalbinės medžiagos ašis. Keikvieno skyriaus pradžioje pateikiami 8 žodžiai. Nauji žodžiai pateikiami iliustracijų pagalba arba kontekste, mokoma atspėti jų prasmę. Žodžiai įtvirtinami per praktinius žaidimus, kritinio mąstymo užduotis, skatinama žodžių vartoseną kontekste, atliekant projektines užduotis, dirbant grupėse.
- **Gramatikos ir vartosenos mokoma integruotai**, kartu su kalbiniais gebėjimais ir leksika. Gramatikos struktūros pateikiamos animacijos pagalba ir klausymo metu. Mokiniai kalbėdami skatinami vartoti naujas gramatikos struktūras. **Story** skyriuje, kuriame pristatomas animacinis filmas, mokiniai pakartoja naudojamą žodyną ir gramatiką. Kiekviena animacinė istorija pateikia **emocinės gerovės temą**. Atlikdami užduotis mokiniai turi galimybę aptarti emocinės gerovės temą, suvaidinti istoriją grupėse tuo pačiu įtvirtinti išmoktas struktūras.

- **Tarpkultūrinių kompetencijų** ugdymui skiriama dėmesio kiekviename skyriuje. Mokiniai sužinos įdomių faktų apie įvairių šalių kultūrinį gyvenimą, šalies aspektus. Juos pristato vaikas, gyvenantis toje šalyje. Vaizdinė medžiaga įtaigiai pateikia informaciją ir plėtoja supratimo gebėjimus.
- **Projektinė veikla** kiekviename skyriuje skatina bendradarbiavimą ir kūrybiškumą bei išėtos medžiagos kartojimą atliekant projektus.

3. IŠVADA

Vadovėlis **BEEHIVE 3** yra tinkamas naudoti siekiant Bendrojoje programoje (4 klasėje) numatytų anglų kaip pirmosios užsienio kalbos pasiekimų. Vadovėlis atitinka demokratinės visuomenės vertybes ir yra nešališkas.

Vadovėlio **BEEHIVE 3** turinys atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo **9 punkte nurodytus reikalavimus**

leidžia įsivertinti mokinio pažangą ir pasiekimus;

atitinka demokratinės visuomenės vertybes, neprieštarauja LR teisės aktams ir yra nešališkas.

Recenzentas: Miglė Ogórodnikovienė

Parašas:

Data: 2022 04 11

